



# *Aeronautica Militare*

## *Centro di Selezione*



**PROVA PRELIMINARE**

*Scuola Militare Aeronautica*  
*"Giulio Douhet"*  
*2023*

PAGINA  
NON SCRITTA

# DEFINIZIONE DELLE TIPOLOGIE DI ITEM ATTITUDINALI

I test attitudinali sono strumenti atti a valutare quelle capacità di base - abilità e potenzialità intellettive - ritenute necessarie per l'apprendimento e il miglior rendimento in un determinato compito o attività lavorativa. Tali capacità sono riconducibili ad un insieme di numerosi fattori indipendenti e specifici e possono essere classificati in: ragionamento verbale, numerico, astratto e spaziale.

I test attitudinali permettono, quindi, di misurare specifiche abilità, relativamente indipendenti l'una dall'altra, mettendo a confronto i punteggi ottenuti dai singoli candidati.

Nello specifico:

## **RAGIONAMENTO VERBALE:**

I quesiti di logica verbale non sono test di logica in senso stretto poiché, nella logica verbale, entrano in gioco, oltre alla sintassi e al ragionamento logico di informazioni scritte, anche: il linguaggio, il significato, la semantica.

## **RAGIONAMENTO NUMERICO:**

I quesiti di logica numerica misurano la capacità di attivare delle inferenze sui numeri e di trarre le conclusioni conseguenti a partire dalle informazioni presentate (capacità di calcolo, uguaglianze, interpretazione di informazioni numeriche).

## **RAGIONAMENTO ASTRATTO:**

I quesiti di logica astratta misurano le abilità di pensiero strategico, l'attitudine e la velocità percettiva relativa a fattori specifici; valutano le capacità di ragionamento «pure», cioè non condizionate dall'esperienza pregressa né dal livello culturale.

## **RAGIONAMENTO SPAZIALE:**

I quesiti di logica spaziale misurano le abilità di ragionamento meccanico, di riconoscere gli orientamenti in cui è presentata una data struttura nello spazio, di manipolazione di configurazioni in uno scenario bidimensionale e/o tridimensionale, di memoria (di date configurazioni spaziali).

## **N.B.:**

GLI ESERCIZI RIPORTATI NELLE PAGINE SUCCESSIVE SONO ESPLICATIVI DELLE TIPOLOGIE SOPRA DESCRITTE E CHE SARANNO OGGETTO DELLA PROVA PRELIMINARE.

ESSI FORNISCONO ELEMENTI UTILI PER COMPRENDERE I MECCANISMI NECESSARI ALLA LORO RISOLUZIONE.

DURANTE LA PROVA POTRANNO ESSERE SOMMINISTRATI ESERCIZI ANCHE ANALOGHI, LA CUI RISOLUZIONE AVRA' ALLA BASE MECCANISMI SIMILARI, CON DIFFERENTI LIVELLI DI DIFFICOLTA'.

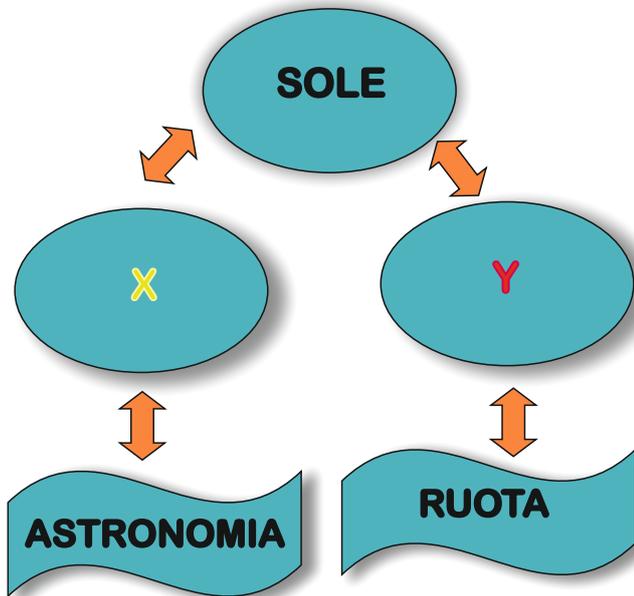
## RAGIONAMENTO VERBALE

**1:** In questa tipologia di esercizi, lavorerete con catene logico-verbali.

In ciascuna catena troverete una serie di termini che si susseguono. Il vostro compito è quello di trovare le incognite (X;Y) tenendo in considerazione che ogni parola, a partire dalla prima, deve necessariamente legarsi alla precedente e alla successiva con un criterio logico (es. sinonimo, significato, etc..).

Per meglio comprendere l'esercizio, si osservi l'esempio sottostante:

**INDIVIDUARE, TRA LE ALTERNATIVE PROPOSTE, I TERMINI MANCANTI:**



- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| A. X= OROSCOPO;      | Y= PRESSIONE  |
| B. X= STELLE;        | Y= INVENZIONE |
| C. X= CIELO;         | Y= CALDO      |
| D. X= STELLE;        | Y= RAGGI      |
| E. X= COSTELLAZIONE; | Y= MOTO       |

Come potete notare, partendo dal termine "ASTRONOMIA", bisogna trovare sia l'incognita (X), che si leghi logicamente sia ad "ASTRONOMIA" che a "SOLE", sia l'incognita (Y) che, a sua volta, dovrà legarsi logicamente sia a "SOLE" che a "RUOTA".

Ne consegue che l'unica alternativa possibile è quella rappresentata dalla lettera "D".

**2:** In questa tipologia di esercizi lavorerete con delle proporzioni di logica verbale.

All'interno di tali proporzioni troverete due coppie di parole legate tra loro da una relazione; possono essere, ad esempio, due sinonimi, essere l'una l'opposto dell'altra oppure essere legate da un rapporto logico. All'interno delle coppie potrebbero essere presenti una o due incognite. Il vostro compito è quello di individuare, tra le alternative proposte A, B, C, D, E, le incognite evidenziate con la lettera X o Y.

Osservate gli esempi sottostanti per capire bene i meccanismi di soluzione.

**Quale tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione:**

SBADIGLIO: NOIA = X: DIVERTIMENTO

- A. X= RABBIA
- B. X= SOGNO
- C. X= GIOCO
- D. X= ESPRESSIONE
- E. X= SORRISO



Nell'esempio accanto riportato, la risposta esatta è la "E" poiché, come SBADIGLIO-NOIA, anche S O R R I S O - DIVERTIMENTO indica la relazione fra un'espressione mimica e lo stato d'animo che ne sta alla base.

**Quale tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione:**

X: STATUA = PITTORE: Y

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| A. X= MODELLO   | Y= PROGETTO     |
| B. X= SCULTORE  | Y= QUADRO       |
| C. X= LEONARDO  | Y= CARAVAGGIO   |
| D. X= CASA      | Y= APPARTAMENTO |
| E. X= SCALPELLO | Y= PENNELLO     |



Nell'esempio accanto riportato, la statua è opera di uno scultore come il quadro rappresenta il lavoro di un pittore. La relazione fra i due termini della proporzione è, dunque, del tipo lavoratore-frutto del lavoro. La risposta esatta è, quindi, la "B".

## RAGIONAMENTO NUMERICO

In questa tipologia di esercizi lavorerete con figure numeriche. Troverete in alto due riquadri, il primo contenente una legenda in base alla quale ad ogni immagine corrisponderà un valore numerico, il secondo contenente una serie numerica (per immagini) incompleta. Ogni serie numerica è stata costruita in base a una determinata regola; è possibile completare ogni singola serie seguendo sempre lo stesso ragionamento di fondo. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta proposte (A,B,C,D,E), la sola immagine che, sostituita al punto interrogativo, permetta di completare correttamente la serie numerica presentata.

Osservate i seguenti esempi per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione.

**Esempio 1.**

	= 4
	= 3
	= 5

			?
---	---	--	---

A:       B:       C:       D:       E: 

Dalla legenda si evince che una banana ha un valore di 4, una ciliegia un valore di 3 e una fetta di arancia un valore di 5. Sostituendo questi valori alle immagini, la serie numerica risulta, quindi, essere **3-4-5 (+1)**. Per proseguire correttamente la serie numerica è necessario sostituire al punto interrogativo un'immagine che abbia un valore di **6**. Le alternative **B**, **D** e **E** presentano, rispettivamente, una fetta di arancia, una ciliegia e una banana e hanno, quindi, valori pari a 5, 3 e 4; di conseguenza, nessuna di queste è la risposta corretta. L'alternativa **A** mostra due fette di arancia; dal momento che una fetta di arancia ha un valore di 5, questa alternativa di risposta equivale a 10 e, quindi, non è la risposta corretta. L'alternativa **C** è composta da due ciliegie: dal momento che una ciliegia ha un valore di 3, questa alternativa di risposta equivale a 6. Per questo motivo, **C** è la risposta corretta.

**Esempio 2.**

	= 6
	= 8
	= 10

			?
---	---	--	---

A:       B:       C:       D:       E: 

La serie numerica, trasformando le immagini in numeri come mostrato in legenda, è: **6-8-10 (+2)**. La risposta corretta, quindi, sarà rappresentata dall'alternativa di risposta con un valore di 12. Per questo motivo, quindi, l'alternativa di risposta corretta è la **E**, dato che presenta due banane, ognuna delle quali ha un valore di 6.

## RAGIONAMENTO ASTRATTO

In questa tipologia di esercizi, lavorerete con le figure.

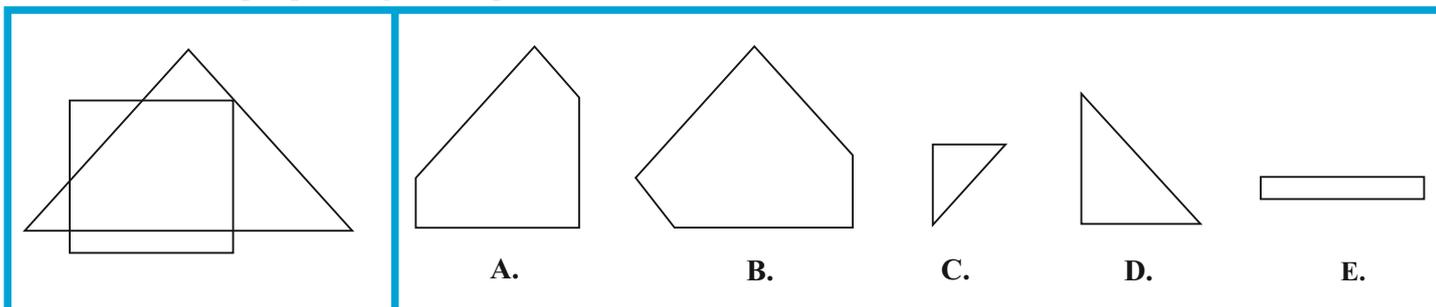
Troverete nel riquadro a sinistra uno "stimolo" costituito da due o più figure che si intersecano tra loro. Nella parte destra, contrassegnate dalle cinque alternative di risposta (**A**, **B**, **C**, **D**, **E**), troverete alcune delle possibili figure che possono essere ritagliate seguendo le linee che si incrociano nella figura stimolo, ad esclusione di una figura che, invece, **NON** potrà essere ritagliata dalla figura stimolo.

Il vostro compito è quello di individuare quale delle figure di destra non può essere ritagliata.

### ATTENZIONE:

- le figure ritagliate hanno esattamente la stessa dimensione di quelle all'interno della figura stimolo;
- le figure ritagliate non possono essere ruotate;
- il riquadro della figura stimolo ha il solo compito di evidenziare la figura.

Osservate l'esempio per meglio comprendere i meccanismi di soluzione:



Nell'esempio proposto, la figura stimolo sulla sinistra è costituita da due figure che si intersecano ovvero un triangolo e un quadrato. Immaginando di avere a disposizione un'ipotetica forbice e seguendo le linee di incrocio tra le due figure, potremmo ritagliare solo quattro dei pezzi presenti nel riquadro a destra (**A**, **C**, **D**, ed **E**). In questo caso la figura **B non può essere ritagliata dalla figura stimolo a sinistra**.

## RAGIONAMENTO SPAZIALE

In questa tipologia di esercizi lavorerete con figure che si muovono nello spazio.

Troverete in alto una immagine stimolo; il vostro compito è quello di individuare, tra le 5 alternative di risposta (**A,B,C,D,E**), la sola composta dalla stessa immagine stimolo ruotata del numero di gradi richiesto; *le rotazioni si intendono sempre in senso orario.*

Osservate i seguenti esempi per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione.

### Esempio 1.

Si osservi la figura stimolo.

Quale tra le cinque figure corrisponde alla figura stimolo ruotata di  $45^\circ$ ?



**A**



**B**



**C**



**D**



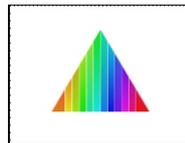
**E**

Come potete notare, nella prima alternativa di risposta (**A**) l'immagine stimolo è ruotata di  $135^\circ$ , nella seconda (**B**) di  $270^\circ$ , nella quarta (**D**) di  $90^\circ$  e nella quinta (**E**) di  $180^\circ$ . Nella terza alternativa di risposta (**C**), l'immagine stimolo è ruotata di  $45^\circ$ , come richiesto nella domanda; quindi, la risposta corretta è quella contrassegnata dalla lettera **C**.

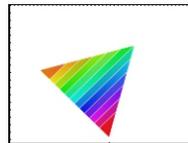
### Esempio 2.

Si osservi la figura stimolo.

Quale tra le cinque figure corrisponde alla figura stimolo ruotata di  $90^\circ$ ?



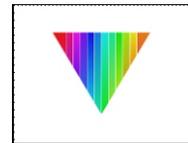
**A**



**B**



**C**



**D**



**E**

Dal momento che le rotazioni si intendono solo in senso orario, l'ultima alternativa di risposta è la sola che presenta la stessa immagine della figura stimolo ruotata di  $90^\circ$ . Per questo motivo, **E** è l'alternativa di risposta corretta.



***Aeronautica Militare***  
***Centro di Selezione***

**PROVA**  
**PRELIMINARE**

***Scuola Militare Aeronautica***  
***"Giulio Douhet"***  
**2023**